|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 24** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **The First Written Test** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Practice for the First Written Test** | | | |
| Tip časa: | Sistematizacija | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Učenici će vladati naučenim gradivom iz druge nastavne teme i umeće ga primeniti u pismenim i usmenim vežbama | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Priprema za prvi pismeni zadatak. Obnavljanje reči, izraza i gramatičkih konstrukcija iz druge nastavne teme.  Osposobljavanje učenika da primene naučeno gradivo u praktičnim situacijama.  Razvijanje osećaja samokritičnosti i sposobnost procene sopstvenog napredovanja. | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | Demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik priprema učenike za prvi pismeni zadatak. Objašnjava im kakvi će sve biti zadaci na pismenom. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik strana 34.**  Sva vežbanja se rade individualno, ali da bi bilo više efekta vežbanja se jedno po jedno proveravaju usmeno. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **Vocabulary**  **A -** Učenici imaju zadatak da izbace uljeza i da dodaju po još jednu reč, kako bi nastavili niz.  **Grammar**  **B –** Učenici imaju zadatak da napišu množinu ponuđenih imenica.  **C –** Učenici treba da izaberu tačan odgovor.  **D –** Učenici treba da zaokruže tačan odgovor.  **E -**  Učenici imaju zadatak da dopune dati tekst ponuđenim frazama i rečima.  **Communication**  **F -** Učenici imaju zadatak da dopune dijaloge ponuđenim pitanjima. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svaki učenik izabere šta će da kaže o svojoj porodici ili da opiše neku životinju ili da priča o svom najboljem prijatelju itd. Svaki učenik ima par minuta da to saopšti i obeležava polje u kome je najuspešniji.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska Revision, 28. i 29. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |